

**Комитет образования Администрации муниципального района
«Нерчинско-Заводский район»**

ПРИКАЗ

№ 64

от 21 июня 2022г.

В соответствии с приказом Министерства образования науки Забайкальского края от 28 апреля 2022 г. № 384 «Об организации и проведении мониторинга оценки качества дошкольного образования в Забайкальском крае в 2022 году», в целях формирования системного подхода к организации и проведению мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае, обеспечения управления качеством дошкольного образования,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить результаты мониторинга качества дошкольного образования, согласно аналитической справки.
2. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

И.о Председателя Комитета образования

3.В Черных



Аналитическая справка
**по итогам мониторинга качества дошкольного образования в Нерчинско-
Заводском районе в 2022 году.**

**1. Общая информация о мониторинге качества дошкольного образования в
Нерчинско-Заводском районе.**

В Нерчинско-Заводском районе функционируют 16 муниципальных дошкольных образовательных организаций (далее – МДОУ) с общей численностью 357 воспитанников. С целью выявления степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности МДОУ нормативным требованиям с 30 мая по 20 июня 2022 года осуществлялся сбор и обработка информации о состоянии качества дошкольного образования в Нерчинско-Заводском районе. При изучении информации были использованы материалы, предоставленные МДОУ по запросу Комитета образования Администрации муниципального района «Нерчинско-Заводский район», а также результаты независимой оценки качества условий оказания услуг и открытые источники информации о деятельности МДОУ (интернет сайты).

МКДО разработана на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 97);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1 155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1 642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (2019-2025 гг.);
- Постановление Правительства Забайкальского края от 24.04.2014 N 225 (ред. от 30.12.2021) "Об утверждении государственной программы Забайкальского края "Развитие образования Забайкальского края на 2014 - 2025 годы"
- Приказ Министерства образования Забайкальского края от 29.04.2022г №72уд "Об утверждении региональной программы мониторинга качества дошкольного образования в Забайкальском крае"

В ходе мониторинга качества дошкольного образования получены следующие результаты:

2. Результаты мониторинга качества дошкольного образования

2.1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Качество образовательных программ дошкольного образования в МДОУ Нерчинско-Заводского района соответствует программам разработанными в ДОО, требованиям и рекомендациям раздела II ФГОС ДО.

Анализ программ в разделе показателя «Соответствие ООП ДО ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования показал, что, у всех ДОУ:

- в Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две части: обязательная часть и части, формируемая участниками образовательных отношений;

- целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы;

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей;

- содержание образовательной Программы обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие;

2.2 Качество содержания образовательной деятельности в ДОО (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Качество содержания образовательной деятельности в ДОО было определено по двум показателям:

1. Наличие рабочих программ в ДОО.

2. Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

Показатель «Наличие в рабочих программах ДОО содержания по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие» подтвержден полностью. В каждой рабочей программе конкретизировано содержание образовательной деятельности по пяти образовательным областям с учетом возрастных особенностей детей.

2.3. Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия)

Качество образовательных условий дошкольного образования определялось по трём составляющим: кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда и психолого-педагогические условия.

Кадровые условия.

В качестве показателей, характеризующих кадровые условия дошкольного образования, в ДОО Нерчинско-Заводского района сложилась следующая ситуация:

- обеспеченность ДОО педагогическими кадрами – согласно расписания, в ДОО 40 единиц педагогических работников, фактически работает 40 педагогов, следовательно обеспеченность педагогическими кадрами составляет 100%;

- обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом – составляет 100%;
- наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности) – 2 педагога ДОО имеют высшее образование по профилю деятельности, что составляет 5%;
- уровень квалификации педагогов по результатам аттестации - нет педагогических работников аттестованных на первую и высшую квалификационную категорию;
- своевременность получения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) педагогическими работниками и руководителем ДОО - 50 человек прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года, что составило 89,3%;
- нагрузка на педагогов – проведя анализ нагрузки на педагогов, нами получены следующие результаты: минимальная нагрузка на педагога составила 4, средняя 2, максимальная 10.

Развивающая предметно-пространственная среда

Анализ развивающей предметно - пространственной среды ДОО Нерчинско-Заводского района показал, что:

Оборудование групповых пространств соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, здоровьесберегающее, развивающее.

Предметно - пространственная среда в группах спроектирована в соответствии с программами ДОО.

Развивающая предметно-пространственная среда групп содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей.

Образовательное пространство групп оснащено на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при этом сам ребенок становится активным в выборе и содержании своего образования.

При создании развивающей образовательной среды педагоги руководствуются ФГОС ДО к структуре основной образовательной программы ДОО и к условиям ее реализации. Особое внимание уделено эстетическому оформлению помещений.

Пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающего материала.

Мебель и игровое оборудование в группах установлено так, что ребенок может найти удобное и комфортное место для занятий, исходя из эмоционального состояния. Пространство групп трансформируется в зависимости от образовательной ситуации, в том числе и от меняющихся интересов и возможностей детей.

Игровая зона позволяет создавать условия для творческой деятельности детей, развития фантазии, формирования игровых умений, реализации игровых замыслов, воспитания дружеских взаимоотношений между детьми. В центре игровых зон находится ковер-место сбора всех детей. Игровые зоны оснащены уголками и атрибутами для сюжетно-ролевых игр, подобранных с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, куклами, машинками, игрушечными дикими и домашними животными.

Игровой материал периодически меняется, появляются новые предметы стимулирующие игровую, двигательную, познавательную, исследовательскую

активность детей, таким образом, развивающая среда групп является вариативной. Каждый ребенок имеет возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: ручной труд, рисование, конструирование, экспериментирование, театрально-игровая деятельность. В оборудовании имеются все материалы, активизирующие познавательную деятельность, развивающие игры: технические устройства и игрушки, модели, предметы для опытно-поисковой деятельности, большой выбор природного материала. Подобранные материалы, учитывают интересы мальчиков и девочек, как в труде, так и в игре.

Имеется достаточное количество игрового оборудования в соответствии с контингентом детей: образно-символический материал (специальные наглядные пособия, презентующие детям мир вещей и событий);

Материалы и оборудование для познавательно-речевого развития;

Материалы и оборудование для социально-личностного развития;

Материалы и оборудование для художественно-эстетического развития.

Материалы и оборудование для физического развития.

Учет полоролевой специфики в организации ПРС пространства;

Учитывается соблюдение принципов: - информативности -вариативности - полифункциональности -педагогической целесообразности -трансформируемости

Психолого-педагогические условия.

В качестве показателей, характеризующих психолого-педагогические условия в ДОО, мы брали их соответствие пункту 3.2. требований ФГОС ДО. В ФГОС ДО выдвигаются следующие требования к психолого-педагогическим условиям:

- уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки - педагоги проявляют уважение ко всем детям, обращают внимание детей на эмоциональное состояние друг друга, обучаают способам взаимодействия, в том числе способам решения конфликтов.

- поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности - педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности - педагоги оказывают не директивную помощь детям, предоставляют возможность для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности, принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей.

- защита детей от всех форм физического и психического насилия - педагоги не ограничивают естественный шум в группе, не используют методы, которые могут испугать, унизить или обидеть ребенка, адекватно реагируют на жалобы детей, в ДОО осуществляется профилактика профессионального выгорания у педагогов. Данные получены на основе анкетирования родителей (законных представителей), аналитических справок и наблюдений за деятельностью педагогов.

2.4. Качество реализации адаптированных основных образовательных программ в ДОО.

Качество реализации адаптированных основных образовательных программ дошкольного образования (далее – АООП ДО) в ДОО Нерчинско-Заводского района мы оценивали по следующим показателям:

- наличие ДОО, реализующих АООП ДО;
- соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО.

Изучив показатель «Соответствие АООП ДО требованиям ФГОС ДО», сделаны следующие выводы:

- структура АООП ДО ДОО соответствует пункту 2.11. требований ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования, включая три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражаются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений;

2.5. Качество взаимодействия с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Качество взаимодействия ДОО с семьей определяли по трем составляющим:

- участие семьи в образовательной деятельности;
- удовлетворённость семьи образовательными услугами;
- индивидуальная поддержка развития детей в семье.

«Участие семьи в образовательной деятельности» оценивается по следующим показателям:

Показатель «Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей» (Устав ДОО, Положение о Совете родителей, Порядок приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между ДОО и родителями (законными представителями) воспитанников; рабочие программы педагогов ДОО (раздел «Взаимодействие с родителями воспитанников») - во всех ДОО Нерчинско-Заводского района имеются нормативные документы регламентирующие взаимодействие ДОО с семьей, которые размещены в информационных уголках, стенах и сайтах ДОО ;

Показатель «Количество родителей (законных представителей) воспитанников ДОО, принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции, родительские собрания и т.п.)» - проведенный анализ показал, что 69% родителей (законных представителей) являются активными участниками мероприятий проводимых в ДОО, но в связи со сложившейся эпидемиологической обстановкой в 2020-2021 учебном году все мероприятия проходили в режиме онлайн).

Показатель «Удовлетворённость семьи образовательными услугами» - по результатам изучения удовлетворенности семьи образовательными услугами 100% родителей полностью удовлетворены качеством предоставляемых услуг.

2.6. Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу.

Обеспечение здоровья, безопасности, качества услуг по присмотру и уходу оценивался по следующим показателям:

1. Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников.

2. Обеспечение комплексной безопасности в ДОО.

3. Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми.

Показатель «Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников» - у всех ДОО района организован регулярный мониторинг за состоянием здоровья воспитанников, утверждены локальные акты по сохранению и укреплению здоровья детей, (реализуется Положение о контроле за состоянием здоровья воспитанников; Положение об охране жизни и здоровья воспитанников; заполнены медицинские карты; осуществляются контрольные процедуры за санитарно-гигиеническим состоянием помещений, оборудования, территории в соответствии с санитарными правилами;). Медицинское обслуживание осуществляется медицинским работником (во всех ДОУ заключены договора с ЦРБ на медицинское обслуживание). В ДОО соблюдаются санитарно-гигиенические нормы.

Показатель «Обеспечение комплексной безопасности в ДОО» – У ДОО района создана система нормативно-правового регулирования комплексной безопасности, предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС и др; имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего (группового и вне группового) помещения и территории ДОО, предназначеннной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (положения, инструкции, приказы, решения, акты, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, схемы охраны, графики дежурств. Территории ДОО оборудованы беседками, расположенными и оснащенными с полным соблюдением требований. В помещениях и на участках имеются все средства реагирования на чрезвычайные ситуации (план эвакуации детей в экстремальных случаях, аптечка, инструкции, правила безопасности, оптимизированные с учетом потребностей воспитанников группы, в том числе детей с ОВЗ, имеется телефон). Ведется необходимая документация для организации контроля над чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями; План мероприятий по ЧС и НС и др.).

Показатель «Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу за детьми» - в ДОО района утверждены и соблюдаются нормативно-правовые акты, регулирующие выполнение норм хозяйственно-бытового обслуживания и процедур ухода за воспитанниками (Правила внутреннего распорядка для всех участников образовательного процесса, режим дня с учетом адаптационных режимов для детей по потребности и возможности здоровья (индивидуальные маршруты адаптации и др.); обеспечена доступность предметов гигиены; педагоги развивают культурно-гигиенических навыки воспитанников (наличие в планах, рабочих программах задач по уходу и присмотру). В ДОО регламентированы процессы организации рационального и сбалансированного питания и питья с учетом СанПиНов (разработан Порядок организации питания воспитанников ДОО; утвержден режим питания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями детей; утверждены технологические карты приготовления пищи, ежедневные и перспективные меню; ведется бракераж, учет калорийности, обеспечены правильная кулинарная обработка и закладка пищевых продуктов). В ДОО питание детей соответствует заявленному меню; ежедневно доступна информация о питании; соблюдаются сервировка в

группах; осуществляется индивидуальный подход в процессе питания, регулярный контроль и надзор за работой пищеблока (карты оперативного контроля, приказы по питанию и пр.).

Приоритетной задачей в ДОО района ежегодно является проблема здоровьесбережения и здоровье обогащения воспитанников, создание безопасных условий пребывания в ДОО и обеспечение качества услуг по присмотру и уходу.

-Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

У всех ДОО района созданы условия для медицинского сопровождения воспитательно-образовательного процесса.

Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими сестрами по договору с ГУЗ ЦРБ Нерчинско-Заводского района. На каждого воспитанника имеются медицинские карты, сертификаты о профилактических прививках. Информация вносится регулярно. Ежегодно организуются профилактические осмотры детей специалистами ГУЗ ЦРБ Нерчинско-Заводского района. В соответствии с графиком проводится вакцинации детей. Осуществляется контроль за соблюдением санитарно-противоэпидемического режима и профилактических мероприятий.

В ДОО разработаны Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников: Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, на участке;

Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;

Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.

- Обеспечение комплексной безопасности в ДОО района. В ДОО района создана система нормативно - правового регулирования комплексной безопасности.

Предусмотрено регулярное обучение коллектива по ТБ, ОТ, ЧС , имеются локальные нормативные акты, устанавливающие требования к безопасности внутреннего помещения и территории ДОО, пред назначенной для прогулок воспитанников на свежем воздухе, определены правила безопасности при проведении экскурсий и других мероприятий на территории ДОО (инструкции, приказы, паспорта безопасности, памятки, планы, отчеты, журналы, графики дежурств). Инструкции:

- Инструктаж по пожарной безопасности

- Общая инструкция о мерах пожарной безопасности

- Инструктаж о порядке действий персонала по обеспечению безопасной и быстрой эвакуации людей при пожаре;

- Инструктаж по действиям сотрудников МДОУ по предупреждению и при угрозе террористического акта;

- Инструкция по технике безопасности, охране жизни и здоровья воспитанников на прогулочных площадках, во время труда в цветнике, на участке;

- Инструкция по охране жизни и укреплению здоровья детей;

- Ознакомление с должностными инструкциями на рабочем месте;

- Ознакомление с инструкциями по ОТ и ТБ на рабочем месте;

- Инструктаж о мерах пожарной безопасности на территориях, зданиях и помещениях;

- Программа проведения вводного инструктажа по охране труда;
- Программа первичного инструктажа на рабочем месте;
- Инструкция по проведению вводного инструктажа по охране труда;
- Инструкция по охране жизни и здоровья детей при организации и проведении целевых прогулок за пределы детского сада;
- Инструкция по оказанию первой медицинской помощи детям при отравлениях ядовитыми растениями и грибами, укусах насекомых, тепловом и солнечном ударе.
- Паспорта безопасности:
- Паспорт антитеррористической безопасности;
- Паспорт дорожной безопасности.

2.7. Повышение качества управления в ДОО.

Повышение качества управления в ДОО проводилось на основе оценки трёх показателей:

1. Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования.
- 2Разработана и функционирует внутренней системы оценки качества образования в ДОО (далее – ВСОКО).
3. Наличие программы развития ДОО.

Показатель «Наличие у руководителя ДОО требуемого профессионального образования» – У двух руководителей ДОО района имеется высшее образование по направлениям подготовки «Менеджмент в образовании» .

Показатель «Разработанность и функционирование ВСОКО в ДОО» - не полностью подтвержден, не во всех ДОО имеется разработанное и утвержденное в ДОО положение о ВСОКО, планы и отчеты об осуществлении ВСОКО, результаты реализации ВСОКО не отражены на официальном сайте ДОО.

Показатель «Наличие программы развития ДОО» - полностью подтвержден во всех ДОО района. В ДОО разработаны и реализуются программа развития ДОО, которые содержит стратегию развития в долгосрочном периоде (5 лет), а также требования к ресурсному обеспечению ее реализации (в том числе финансирование за счет средств бюджета, внебюджетных источников финансирования; содержит разделы, связанные с развитием профессиональных компетенций сотрудников ДОО).